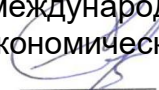


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
 Ендовицкая Е.В.
17.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.16.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

380301 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: основная образовательная программа высшего образования «Мировая экономика»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Бабичева Надежда Эвальдовна, доктор экономических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области управления рисками в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»: способности анализа и интерпретации полученных результатов при проведении экономического анализа на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также аудита внешнеэкономической деятельности в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете и методах экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- выработать способность анализировать и содержательно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений направленные на повышение эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать практические навыки и умения аудиторской проверки экспортных и импортных операций, осуществляемых в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- развить способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять проблемы экономического характера при анализе и аудите внешнеэкономической деятельности экономических субъектов; осуществлять выбор и использовать методы решения экономических задач с учетом критериев социально-экономической эффективности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору, Блок Б1, вариативная часть ООП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам, которые формируют способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4), полученным по окончании изучения дисциплин, предшествующих учебной дисциплине Б1.В.ДВ.16.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Учебная дисциплина	Входные знания, умения, навыки
Математический анализ (1, 2 семестры)	<i>знать:</i> теоретические и методические основы моделирования экономических процессов; <i>уметь:</i> использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для решения экономических задач; <i>владеть</i> (иметь навыки): методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; использовать разработанные модели для анализа экономических процессов и явлений и содержательно интерпретировать полученные результаты при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности

Линейная алгебра (2 семестр)	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы линейной алгебры;</p> <p><i>уметь</i>: использовать методы линейной алгебры при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач;</p> <p><i>владеть (иметь навыки)</i>: методами линейной алгебры для разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей, использовать их при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>
Микроэкономика (1, 2 семестры)	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы анализа микроэкономических процессов;</p> <p><i>уметь</i>: использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для описания микроэкономических процессов;</p> <p><i>владеть (иметь навыки)</i>: инструментальными средствами анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические отношения, связанные с эффективностью использования ограниченных ресурсов при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>
Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь</i>: использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки)</i>: методами теории вероятностей и математической статистики для разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей, использовать их при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>
Макроэкономика (3, 4 семестры)	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы анализа сложных макроэкономических процессов;</p> <p><i>уметь</i>: использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для сложных социально-экономических процессов;</p> <p><i>владеть (иметь навыки)</i>: инструментальными средствами экономического анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, описывающих сложные социально-экономические процессы при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>
Мировая экономика и международные экономические отношения (3 семестр)	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы анализа различных форм международных экономических отношений;</p> <p><i>уметь</i>: использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для описания различных форм международных экономических отношений;</p>

	<i>владеть</i> (иметь навыки): инструментальными средствами экономического анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, описывающих сложные социально-экономические процессы мировой экономики при решении задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности
Методы оптимальных решений в экономике (4 семестр)	<i>знать</i> : теоретические и методические основы моделирования экономических процессов; <i>уметь</i> : использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для решения экономических задач; <i>владеть</i> (иметь навыки): выбора инструментальных средств для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; использовать разработанные модели для анализа экономических процессов и явлений и содержательно интерпретировать полученные результаты при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности
Эконометрика (5 семестр)	<i>знать</i> : теоретические и методические основы количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений; <i>уметь</i> : использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для решения экономических задач; <i>владеть</i> (иметь навыки): инструментальными средствами для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; использовать разработанные модели для анализа экономических процессов и явлений и содержательно интерпретировать полученные результаты при решении экономических задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам, которые формируют способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), полученным по окончании изучения дисциплин, предшествующих учебной дисциплине Б1.В.ДВ.16.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Учебная дисциплина	Входные знания, умения, навыки
Экономика и организация производства (3 семестр)	<i>знать</i> : теоретические и методические основы формирования и анализа учетной информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; <i>уметь</i> : осуществлять анализ информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в России и за рубежом при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности; <i>владеть</i> (иметь навыки): аналитическим инструментарием

	оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
Экономический анализ (4 семестр)	<p><i>знать:</i> теоретические и методические основы экономического анализа;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять анализ информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в России и за рубежом при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки):</i> аналитическим инструментарием экономического анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p>
Бизнес-планирование в зарубежных организациях / Бюджетирование в международных организациях (4 семестр)	<p><i>знать:</i> теоретические и методические основы формирования экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов для создания и реализации бизнес-проектов;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять анализ экономической информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, использовать ее в разделах бизнес-плана при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также оценки возможности осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки):</i> учетно-аналитическим инструментарием оценки, диагностики и прогнозирования внешнеэкономической деятельности экономических субъектов при составлении бизнес-плана и осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)	<p><i>уметь:</i> осуществлять анализ экономической информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, использовать ее в аналитическом отчете при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки):</i> учетно-аналитическим инструментарием оценки, диагностики и прогнозирования внешнеэкономической деятельности экономических субъектов в аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности (6 семестр)	<p><i>уметь:</i> осуществлять анализ экономической информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, использовать ее в аналитическом отчете при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки):</i> учетно-аналитическим инструментарием оценки, диагностики и прогнозирования внешнеэкономической деятельности экономических субъектов в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во</p>

Перечень дисциплин и блоков, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, является предшествующей, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, которые формируют компетенции по окончании изучения данной учебной дисциплины для изучения последующих

Знания, умения, навыки, которые формируют компетенции ПК-4 и ПК-5 по окончании изучения дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Последующая учебная дисциплина
<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4):</p> <p><i>знать:</i> теоретические и методические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенности анализа экспортных и импортных операций; содержание и организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки):</i> инструментальными средствами экономического анализа и аудита для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей при решении задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности</p>	Производственная практика, преддипломная(8 семестр)
<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5):</p> <p><i>знать:</i> теоретические и методические основы формирования экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов для проведения анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять анализ экономической информации, содержащийся в управленческой,</p>	Государственная итоговая аттестация
	Основы аудита (7 семестр)
	Корпоративные финансы (7 семестр)
	Налоги и налогообложение (8 семестр)
	Производственная практика, преддипломная (8 семестр)

бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, а также использовать их в аудите внешнеэкономической деятельности; <i>владеть (иметь навыки):</i> учетно-аналитическим инструментарием оценки, диагностики и прогнозирования внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, а также аудита при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности	Государственная итоговая аттестация
---	-------------------------------------

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>знать:</i> теоретические и методические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенности анализа экспортных и импортных операций; содержание и организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности; <i>уметь:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа внешнеэкономической деятельности; <i>владеть (иметь навыки):</i> инструментальными средствами экономического анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при решении задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>знать:</i> теоретические и методические основы формирования экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов для проведения анализа и аудита экспортных и импортных операций; <i>уметь:</i> осуществлять анализ экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, использовать ее в аудите внешнеэкономической деятельности; <i>владеть (иметь навыки):</i> учетно-аналитическим инструментарием оценки, диагностики и прогнозирования внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, а также аудита при

		осуществлении аналитической, исследовательской деятельности	научно-
--	--	---	---------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:		
лекции	–	–
практические	36	36
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	–	–
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
Отсутствуют		
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	1.1. Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности; 1.2. Информационная база анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
2.2	Методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	2.1. Методы, способы, приемы, используемые в оценке внешнеэкономической деятельности организаций; 2.2. Методы, способы, приемы, используемые в диагностике внешнеэкономической деятельности организаций; 2.3. Методы, способы, приемы, используемые в прогнозировании внешнеэкономической деятельности организаций
2.3	Анализ экспортных операций	3.1. Оценка динамики, структуры, степени выполнения контрактных обязательств по экспортным операциям; 3.2. Анализ состава и движения экспортных товаров; 3.3. Анализ финансовых результатов от осуществления экспортных операций 3.4. Анализ эффективности деятельности от осуществления экспортных операций
2.4	Анализ импортных операций	4.1. Оценка динамики, структуры, степени выполнения контрактных обязательств по импортным операциям; 4.2. Анализ состава и движения импортных материальных и нематериальных ценностей; 4.3. Анализ эффективности деятельности от осуществления импортных операций
2.5	Содержание и цели аудита внешнеэкономической деятельности	5.1. Понятие, цели и задачи аудита внешнеэкономической деятельности; 5.2. Нормативное регулирование аудита внешнеэкономической

		деятельности; 5.3. Информационная база аудита внешнеэкономической деятельности
2.6	Организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности	6.1. Подготовка аудиторской проверки; 6.2. Планирование аудиторской проверки; 6.3. Аудиторские доказательства; 6.4. Аудиторское заключение
2.7	Аудит экспортных операций	7.1. Аудит движения экспортных товаров от поставщика к покупателю; 7.2. Аудит накладных расходов по экспорту; 7.3. Аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками, контрагентами; 7.4. Аудит экспортного НДС; 7.5. Аудит финансовых результатов от осуществления экспортных операций
2.8	Аудит импортных операций	8.1. Аудит наличия и правильности оформления импортных контрактов; 8.2. Аудит функций налогового агента при осуществлении импортных операций; 8.3. Аудит движения и формирования фактической себестоимости импортных товаров (оборудования); 8.4. Особенности аудита движения и формирования фактической себестоимости импортных нематериальных ценностей (работ, услуг)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	2	2	4
2	Методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	2	2	4
3	Анализ экспортных операций	6	6	12
4	Анализ импортных операций	4	4	8
5	Содержание и цели аудита внешнеэкономической деятельности	2	2	4
6	Организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности	6	6	12
7	Аудит экспортных операций	8	8	16
8	Аудит импортных операций	6	6	12
Итого:		36	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1. Методические указания по выполнению видов работ для прохождения промежуточной аттестации

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Для выполнения практических заданий необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ обучающимися включается научная дискуссия в ходе каждого практического занятия (подготовка докладов, рефератов), тесты, решение практических задач и ситуаций, а также самостоятельное выполнение аудиторной контрольной работы по окончании изучения дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний обучающимся рекомендуется:

- 1) выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка материала к научной дискуссии, эссе, рефератов, самостоятельное решение задач и ситуаций творческих уровней, выполнение аудиторной контрольной работы).

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов каждой темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к

научным монографиям и статьям в периодических научных изданиях. Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет обучающимся получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала, что будет способствовать более быстрому формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

2) на практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную дискуссию. Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины; с содержанием вопросов, которые в ней раскрываются;
- изучить теоретический материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами к научной дискуссии по каждой теме;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление (эссе, реферат) по теме практического занятия;
- проверить свои знания при прохождении тестов.

При подготовке материала к научной дискуссии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

- определение и характеристика основных категорий, которые раскрывают предмет исследования – анализ и аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов;
- изучение методов и методик анализа и аудита, используемых во внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной работы обучающегося;

3) самостоятельно выполнить индивидуальные задания, которые направлены на отработку умений и навыков при решении профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности. При выполнении творческих заданий необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания и содержательно интерпретировать полученные результаты в форме информационного обзора или аналитического отчета. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности;

- 4) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;
- 5) выполнить аудиторную контрольную работу по окончании изучения дисциплины, которая является формой допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачету);
- 6) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются обучающимся в электронном виде). При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет. Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к итоговому испытанию по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности по данной дисциплине, что позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач во внешнеэкономической деятельности организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

14.2. Методические указания по выполнению творческих заданий, выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов и презентаций в процессе самостоятельной работы

14.2.1. Общие рекомендации к содержанию творческих заданий, выполняемых в форме эссе, рефератов, информационных обзоров. Творческие задания, выполняемые в форме эссе, рефератов, информационных обзоров, представляют собой документ, содержащий обобщенные результаты аналитической, научно-исследовательской деятельности по выданному заданию. Как правило, объем не должен превышать 7-10 страниц А4.

Работа должна состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Содержание.

Аннотация.

Основная часть работы.

Список литературы.

Приложения.

Титульный лист творческого задания оформляется по образцам, представленным на кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

Содержание включает наименование всех разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела. При этом знак № не ставится.

Аннотация содержит краткое изложение содержания исследования, цели и задачи объекта, методы исследования, обоснование и полученные результаты. Каждый из этих параметров начинается с абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации. Размер аннотации не должен превышать 2/3 страницы формата А4.

Изложение материала в основной части работы структурируется по разделам, на основании выданных заданий. Каждый раздел должен содержать выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования.

Во избежание вопросов плагиата следует делать ссылки в тексте на используемые источники, приведенные в работе списком литературы. Список литературы включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, статьи в журналах периодической печати, зарубежную литературу, интернет-источники, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

1 Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы.

2 Подзаконные правовые акты:

- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных ведомств и служб).

3 Локальные нормативно-правовые акты.

Специальная научная и учебная литература, как правило, оформляется в алфавитном порядке.

Примеры библиографического описания

(для списков литературы)

1. Книга под фамилией автора (описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех).

1.1. Один автор: Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2000. – 416 с.

1.2. Два автора: Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. – 280 с.

1.3. Три автора: Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – Москва : Гардарика, 1996. – 400 с.

2. Книга под заглавием (описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки).

2.1. Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковская – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. – 376 с. – (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

2.2. Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 315 с.

2.3. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.]:

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. – 128 с.

3. Статья из журнала: Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // Российская юстиция. – 2001. – № 1. – С. 18–20.

4. Статья из газеты: Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания:

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – Воронеж, 2012. – №1. – С. 81-88.

6. Статья из сборника:

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 20–32.

7. Статья из собрания сочинений:

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. – Москва, 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Нормативные акты:

8.1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. – 2001. – №17. – Ст. 940. – С. 11–28.

8.2. О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865–III ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

8.3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188–ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

9. Библиографическое описание ресурсов из Internet:

9.1. Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6. – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2018).

9.2. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2018).

9.3. Русское православие. – URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2018).

Приложения содержат материалы, необходимые для разъяснения существа работы, изложенного в ее основной части: иллюстративный графический материал (более 1 страницы), таблицы, если они обширны и загромождают основную часть работы (более 2 страниц), документы организации (бухгалтерская отчетность, первичные документы, схемы). Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном

тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть.

14.2.2. Требования к оформлению работы

Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (11) по ГОСТ 2.301-68 (размер 210 × 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

- * левое - не менее 30 мм;
- * правое - не менее 10 мм;
- * верхнее - не менее 15 мм;
- * нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 125 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Деление текста на части: Весь текст делится на разделы, главы и параграфы. Все главы, параграфы, разделы, должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки разделов, подразделов, глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел и глава начинаются с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 двойному интервалу.\

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела). Не нумеруются введение, заключение, список литературы.

Оформление иллюстраций : Иллюстрации располагают после первой ссылки на них или в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое вместе с поясняющими данными размещаются под ней, межстрочный интервал для подписи под рисунками должен быть одинарным. Иллюстрации обозначаются «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис.1.2. В наименовании иллюстрации точка после номера рисунка ставится, а в тексте, где идет

ссылка на иллюстрацию – нет, причем слово «рис.» начинается со строчной буквы, например, (рис. 1.2).

Оформление таблиц: Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы перед таблицей. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не допускается делить головки таблиц по диагонали. Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или в приложении таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае и в каждой части таблицы повторяется ее головка (самая первая строка таблицы), во втором случае – боковик (самая левая графа таблицы).

Если повторяющийся в графах таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», и далее кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если таблица одна, она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если таблица не одна, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Оформление формул: Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, которые разделены точкой. Формула должна быть выровнена по центру, а ее номер – по правому краю. Номер указывают на уровне формулы в круглых скобках, например: (3.2) – вторая формула третьей главы.

Основные правила цитирования:

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну (это равносильно подделке). Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: «Цит. по:...». Например: Цит. по: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

- * могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;
- * могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в перефразированной цитате. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Библиографическая ссылка – это указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографического описания.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

* подстрочные примечания;

* указание источника непосредственно в тексте;

Например : «Основные средства – это средства труда, предназначенные для производства продукции» [5, с. 126]. Как указывал в своей работе А. Гершенкрон, российская экономика в широком географическом и временном контексте сложна [18, с. 225].

Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, то есть присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное!

Примечание: правила оформления библиографического описания документов представлены на сайте библиотеки ВГУ (www.lib.vsu.ru).

Сокращение слов и словосочетаний : При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с:

* ГОСТ Р.7.0.12– 2008. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М: Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25.с.;

* ГОСТ 7.11– 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с.

Примечание: Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, то есть после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Терминология: В работе должны применяться научные термины в области экономики, а также другие языковые и знаковые средства, установленные в:

* международных стандартах (рекомендациях) ИСО, МЭК;

* терминологических приложениях к стандартам всех видов;

* терминологических публикациях (рекомендациях, словарях) международных организаций, государственных стандартах.

Все знаковые и языковые средства в работах должны соответствовать нормам и правилам русского языка (лексическим, словообразовательным, синтаксическим, стилистическим). Не допускается применение оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов.

14.2.3. Требования к выполнению творческого задания, выполняемого в форме презентации

При создании презентации необходимо определить:

- конкретное количество слайдов, цель и содержание каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на каждом слайде.

Также необходимо соблюдать следующие требования к оформлению мультимедийных презентаций, а именно:

1. Требования к стилю:

- соблюдать единый стиль оформления;
- избегать стилей, которые будут отвлекать от самой информации;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной;

2. Фон: для фона следует выбирать холодные тона (синий, зеленый).

3. Цвет: на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста следует использовать контрастные цвета.

4. Анимационные эффекты: не рекомендуется злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Представление информации на слайдах:

- необходимо использовать короткие предложения и слова;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

6. Шрифты;

- для заголовка – не менее 24 кегля;
- для информации – 16-18 кеглей;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

7. Объем информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом,

с таблицами, с диаграммами.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01937-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564 (09.09.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Аудит : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям ("Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение") и для подгот. бакалавров по направлению "Экономика", "Менеджмент"] / [Т.М. Рогоуленко и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под ред. Т.М. Рогоуленко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 540 с.
3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник для студ., обуч. по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Ю.А. Бабаев [и др.] ; под ред. Ю.А. Бабаева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. — 393 с.
4	Каспина, Р.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109.65 "Бух. учет, анализ и аудит", по направлению "Экономика" (уровень подготовки бакалавр)] / Р.Г. Каспина, Л.А. Плотникова ; Федер. ин-т развития образования ; под ред. Р.Г. Каспиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИД Групп, 2012. — 604 с. : ил., табл. — (Национальное экономическое образование). — Библиогр.: с.603-604. — ISBN 978-5-4252-0564-3.
5	Внутренний аудит : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", и для бакалавров по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (профиль "Управленческий и финансовый учет")] / О.С. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т.М. Рогоуленко. — Москва : КНОРУС, 2014. — 179, [1] с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02746-2.
6	Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / М.А. Штефан [и др.] ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; под ред. М.А. Штефан. — Москва : Юрайт, 2017. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9096-6.
7	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / под ред. В.И. Бариленко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 366, [1] с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010791-2.
8	Бухгалтерский учет : Профессиональный журнал для профессионального бухгалтера / Учред.: М-во финансов РФ. — М., 2017-2021.
9	Международный бухгалтерский учет : Ежемесячный журнал / Учред.: ООО "Издательский дом "Финансы и кредит". — М. : Финансы и кредит, 2017-2021.
10	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / ООО "Изд. дом "Финансы и кредит". — Москва : Финансы и кредит, 2017-2021.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс «РУКООНТ» – <URL: http://rucont.ru/ >
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/ >
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/ >
4	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Облачные сервисы справочно-правовых систем: «КонсультантПлюс». «ГАРАНТ»

Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL :<http://minfin.ru>

Электронный ресурс Росстата. – URL :<http://www.gks.ru>

Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL :
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронный ресурс программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ru». – URL : <https://www.antiplagiat.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет (Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора SACTUS MotoExpert 200x150, проектор Epson EB –U05);

- программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR,

Неисключительные права на ПО «Dr. Web Enterprise Security Suite. Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite».

СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4	<i>знать:</i> теоретические и методические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенности анализа экспортных и импортных операций; содержание и организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Теоретические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	Комплект тестов
		Тема 2. Методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	
		Тема 3. Анализ экспортных операций	
		Тема 4. Анализ импортных операций	
		Тема 6. Организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности	
	<i>уметь:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа внешнеэкономической деятельности	Тема 2. Методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	Комплект задач и практических ситуаций
		Тема 3. Анализ экспортных операций	
		Тема 4. Анализ импортных операций	
		Тема 6. Организационные основы аудита	

	<p><i>владеть</i> (иметь навыки): инструментальными средствами экономического анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при решении задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Тема 3. Анализ экспортных операций</p> <p>Тема 4. Анализ импортных операций</p> <p>Тема 6. Организационные основы аудита</p>	<p>Комплект заданий для аудиторной контрольной работы</p>
ПК-5	<p><i>знать:</i> теоретические и методические основы формирования экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов для проведения анализа и аудита экспортных и импортных операций</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 3. Анализ экспортных операций</p> <p>Тема 4. Анализ импортных операций</p> <p>Тема 5. Содержание и цели аудита внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 6. Организационные основы аудита</p> <p>Тема 7. Аудит экспортных операций</p> <p>Тема 8. Аудит импортных операций</p>	<p>Комплект тестов</p>
	<p><i>уметь:</i> осуществлять анализ экономической информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, использовать ее в</p>	<p>Тема 3. Анализ экспортных операций</p> <p>Тема 4. Анализ импортных операций</p> <p>Тема 6. Организационные основы аудита</p> <p>Тема 7. Аудит экспортных операций</p> <p>Тема 8. Аудит импортных операций</p>	<p>Комплект задач и практических ситуаций</p>

аудите внешнеэкономической деятельности <i>владеть (иметь навыки):</i> учетно-аналитическим инструментарием оценки, диагностики и прогнозирования внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, а также аудита при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности				
	Тема 3. Анализ экспортных операций	Индивидуальное творческое задание	Комплект заданий для аудиторной контрольной работы	
	Тема 4. Анализ импортных операций			
	Тема 5. Содержание и цели аудита внешнеэкономической деятельности	Перечень тем для эссе и рефератов		
	Тема 6. Организационные основы аудита			
	Тема 7. Аудит экспортных операций			
Тема 8. Аудит импортных операций				
Промежуточная аттестация			КИМ	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание теоретических основ анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенности анализа экспортных и импортных операций; содержание и организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности;
- 2) понимание теоретических и методических основ состава и порядка формирования экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов для проведения анализа и аудита экспортных и импортных операций;
- 3) способность на практике строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- 4) умение осуществлять анализ экономической информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты, а также их использовать в аудите внешнеэкономической деятельности;
- 5) владеть инструментальными средствами экономического анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при решении задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности;
- 6) наличие навыка применять на практике учетно-аналитический инструментарий и информационную базу для оценки и анализа внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, а также аудита при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: зачтено / не зачтено. Оценка «зачтено» представляет собой средний показатель оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» за выполнение заданий из фонда оценочных средств.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Полное соответствие ответа или результата решения обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; – способен иллюстрировать ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных экономических субъектов, результатами научных исследований; – применяет теоретические знания для решения практических задач; – владеет в полном объеме аналитическим инструментарием анализа и аудита для решения практических задач и ситуаций, возникающих во внешнеэкономической деятельности; – исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения. <p><i>Допускаются незначительные. Допускаются неточности в ответах и погрешности в расчетах (не более 10% в ответе)</i></p>	<p><i>Высокий /Повышенный / базовый</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных показателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; – способен иллюстрировать ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных экономических субъектов, результатами научных исследований; – применяет теоретические знания для решения практических задач; – владеет в полном объеме аналитическим инструментарием анализа и аудита для решения практических задач и ситуаций, возникающих во внешнеэкономической деятельности; – исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения. <p><i>Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач</i></p>	<p><i>Не сформирован</i></p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и практических заданий к зачету:

1. Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности.
2. Информационная база анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Методы, способы, приемы, используемые в оценке внешнеэкономической деятельности организаций.
4. Методы, способы, приемы, используемые в диагностике внешнеэкономической деятельности организаций.
5. Методы, способы, приемы, используемые в прогнозировании внешнеэкономической деятельности организаций.
6. Оценка динамики, структуры, степени выполнения контрактных обязательств по экспортным операциям.
7. Анализ состава и движения экспортных товаров.
8. Анализ финансовых результатов от осуществления экспортных операций.
9. Анализ эффективности деятельности от осуществления экспортных операций.
10. Оценка динамики, структуры, степени выполнения контрактных обязательств по импортным операциям.
11. Анализ состава и движения импортных материальных и нематериальных ценностей.
12. Анализ эффективности деятельности от осуществления импортных операций.
13. Понятие, цели и задачи аудита внешнеэкономической деятельности.
14. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности.
15. Информационная база аудита внешнеэкономической деятельности.
16. Подготовка аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности.
17. Планирование аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности.
18. Составление рабочих документов и сбор аудиторских доказательств по результатам аудита внешнеэкономической деятельности.
19. Подготовка аудиторского заключения о достоверности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности.
20. Аудит движения экспортных товаров от поставщика к покупателю.
21. Аудит накладных расходов по экспорту.
22. Аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками, контрагентами.
23. Аудит экспортного НДС.
24. Аудит финансовых результатов от осуществления экспортных операций.
25. Аудит наличия и правильности оформления импортных контрактов.
26. Аудит функций налогового агента при осуществлении импортных операций.
27. Аудит движения и формирования фактической себестоимости импортных товаров (оборудования).
28. Особенности аудита движения и формирования фактической себестоимости импортных нематериальных ценностей (работ, услуг).

Примерный комплект заданий представлен в разделе 19.3.3.

19.3.2 Комплект тестов

1. Коэффициент кредитного влияния – это показатель:
 - а) обесценения валютной выручки при экспорте или валютных расходов при импорте;
 - б) затраты на экспорт;
 - в) сумма задолженности за период;
 - г) показатель приведения валютной выручки;
 - д) суммарная величина кредита.

- 2.. На какие стадии делится кругооборот средств, вложенных в экспортные операции?
 - а) оборот средств, вложенных в товары;
 - б) оборот средств, вложенных в расчеты;
 - в) оборот средств, вложенных в товары и расчеты;
 - г) оборот средств, вложенных в дебиторскую задолженность;
 - д) оборот средств, вложенных в кредиторскую задолженность.

3. При проведении оценки динамики оборота валютных активов в товарах не анализируется влияние следующих объективных и субъективных факторов:

- а) скорость продвижения товаров до момента сдачи их иностранному покупателю;
- б) сроки хранения товаров на перевалочных пунктах;
- в) организация и скорость документооборота;
- г) продолжительность оборота оборотных средств;
- д) способ транспортировки.

4. Оценка платежеспособности участника внешнеэкономической деятельности определяется на основе анализа следующего показателя:

- а) ликвидности текущих активов организации;
- б) кредиторской задолженности;
- в) краткосрочных заемных средств;
- г) величины денежных средств;
- д) суммы краткосрочных обязательств.

5. Коэффициент критической ликвидности по данным отчетности участника внешнеэкономической деятельности отражает:

- а) прогнозируемую платежеспособность организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами;
- б) в какой степени текущие активы покрывают краткосрочные обязательства;
- в) достаточность объема свободных ресурсов;
- г) предпочтительную сумму оборотных средств.

6. При определении количества импортируемой продукции с целью ее перепродажи или дальнейшего использования организации не должна учитывать:

- а) условия заключения договоров, исходя из которых планируется цикл закупок и процесс управления товарно-материальными запасами;
- б) управление последующими продажами;
- в) планирование и контроль издержек обращения;
- г) сумму импортной таможенной пошлины;
- д) изменение курса рубля к иностранной валюте.

7. Наиболее распространенными источниками финансирования импортных сделок на внутреннем рынке являются:

- а) выручка от реализации импортного товара в предыдущих сделках;
- б) банковский кредит;
- в) товарный кредит;
- г) кредиторская задолженность;
- д) сумма оборотного капитала.

8. Определите, какие не рассматриваются соотношения при анализе целесообразности осуществления импортной сделки и определения ее экономической эффективности:

- а) прибыль по сделке равна нулю;
- б) сделка убыточна;
- в) сделка равна нулю;
- г) сделка приносит доход;

8. Предельная цена импорта рассчитывается путем:

- а) исключения из цены всех затрат, возникающих при продвижении товара от зарубежного экспортера к потребителю;
- б) исключения из цены собственных затрат;

- в) исключение из цены минимально-ожидаемой прибыли импортера;
- г) исключение из цены всех издержек, собственных затрат и минимально-ожидаемой прибыли импортера;
- д) исключение из цены суммарной платы за пользование капиталом.

9. Аудиторская выборка по данным организации — участника внешнеэкономической деятельности это:

- а) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;
- б) определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность;
- в) способ группировки данных по определенным признакам;
- г) процесс формирования совокупности подлежащих проверке элементов.

10. Аудиторская организация может применять нерепрезентативную выборку показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности в случае:

- а) большого объема проверяемой совокупности;
- б) неоднородности элементов генеральной совокупности;
- в) если не следует распространить результаты исследования на всю совокупность.

11. От чего зависит величина допустимой ошибки выборки показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности:

- а) от показателя оценки системы внутреннего контроля;
- б) от риска необнаружения;
- в) от уровня существенности;
- г) от надежности средств контроля.

12. Допустимая ошибка в процессе аудита достоверности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности должна определяться на стадии:

- а) ознакомления с деятельностью экономического субъекта;
- б) планирования;
- в) проведения проверки;
- г) заключительной.

13. Сплошная проверка отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности может быть целесообразна, если:

- а) объем генеральной совокупности невелик;
- б) элементы генеральной совокупности однородны по своим признакам;
- в) в условиях компьютерной системы бухгалтерского учета совокупность свободна от существенных ошибок;
- г) высокий уровень аудиторского риска.

14. Как должен поступить аудитор в случае, если ошибка в проверяемой совокупности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности больше допустимой:

- а) отказаться от выражения мнения по поводу достоверности бухгалтерской отчетности;
- б) расширить круг применяемых аудиторских процедур и проверить другие элементы совокупности;
- в) сообщить о данном факте в письменной информации руководству экономического субъекта ;
- г) увеличить размер аудиторской выборки;

15. Под системой внутреннего контроля аудируемого лица — участника внешнеэкономической деятельности понимается:

- а) совокупность аналитических процедур, используемых внутренними аудиторами организации;
- б) совокупность конкретных форм и методов, обеспечивающих возможность для данной организации вести учет своего имущества, обязательств и хозяйственных операций в денежном выражении путем сплошного, непрерывного, документального и взаимосвязанного их отражения в учетных регистрах на основании первичных документов;
- в) совокупность организационной структуры, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности.

16. Чем выше эффективность и надежность СБУ и СВК организации — участника внешнеэкономической деятельности, тем:

- а) больше документов следует проверить аудитору;
- б) меньше документов следует проверить аудитору;
- в) больше времени потребуется аудитору на осуществление проверки;
- г) ниже риск системы внутреннего контроля.

17. Масштаб и особенности СВК аудируемого лица — участника внешнеэкономической деятельности должны соответствовать:

- а) размерам и особенностям деятельности аудируемого лица;
- б) количеству сотрудников аудируемого лица;
- в) организационной структуре аудируемого лица.

18. Ответственность за разработку, внедрение и организацию функционирования системы внутреннего контроля организации — участника внешнеэкономической деятельности несет:

- а) аудиторская организация;
- б) руководство экономического субъекта;
- в) вышестоящие государственные органы;
- г) главный бухгалтер.

19. При установлении уровня существенности искажений бухгалтерской отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности аудитор принимает во внимание:

- а) только количество обнаруженных искажений;
- б) только качество обнаруженных искажений;
- в) количество и качество обнаруженных искажений;
- г) случайность или преднамеренный характер искажений;

20. Информация об отдельных статьях отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности считается существенной, если:

- а) ее пропуск или искажение может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- б) имеет важное значение для руководства проверяемого экономического субъекта;
- в) характеризует величину прибыли, полученной проверяемым экономическим субъектом в данном отчетном периоде;
- г) характеризует состоятельность организации.

21. Качественная сторона существенности информации организации — участника внешнеэкономической деятельности отражает:

- а) количество искажений, их значения;
- б) характер искажений;
- в) величину искажений.

22. Зависимость между уровнем существенности и аудиторским риском :

- а) обратная;
- б) прямая;
- в) зависимость отсутствует.
- г) вероятностная.

23. Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это:

- а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;
- б) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- в) нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;
- г) нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;

24. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности являются обязательными для:

- а) аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов;
- б) аудируемых организаций и индивидуальных аудиторов;
- в) аудиторских организаций и аудируемых лиц;
- г) аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;

25. Сколько поколений стандартов аудиторской деятельности существует на сегодняшний момент в РФ?

- а) одно;
- б) два;
- в) три;
- г) пять;

26. К приемам проверки хозяйственных операций и документов по существу не относятся:

- а) прослеживание;
- б) устный опрос персонала;
- в) подтверждение;
- г) аналитические процедуры.

27. Инспектирование – это:

- а) проверка аудитором записей, документов и материальных активов с целью получения аудиторских доказательств;
- б) взгляд аудитора на процесс или процедуры, выполняемую другими лицами;
- в) проверка аудитором точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях.

28. Метод аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:

- а) инвентаризация;
- б) пересчет;
- в) наблюдение;

г) подтверждение.

29. К аналитическим процедурам не относятся:

- а) сопоставление остатков по счетам за различные периоды;
- б) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных;
- в) контрольный запуск сырья и материалов;
- г) сопоставление финансовых показателей финансовой отчетности аудируемого лица со средними значениями показателей соответствующей отрасли.

30. Аудиторское заключение о достоверности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности — это:

- а) отчет аудитора перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий основные рекомендации по устранению ошибок и нарушений, выявленных в ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) официальный документ, содержащий мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ в сфере международной деятельности;
- в) отчет, который составляется рядовым аудитором, осуществляющим проверку, и содержит мнение о соблюдении аудируемым лицом требований налогового и бухгалтерского законодательства РФ в сфере внешнеэкономической деятельности ;
- г) письменная информация руководству аудируемого лица о достоверности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности.

31. Аудиторское заключение, составленное индивидуальным аудитором, самостоятельно проводившим проверку достоверности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности, подписывается:

- а) только этим аудитором;
- б) индивидуальным аудитором или уполномоченным им лицом;
- в) индивидуальным аудитором или лицом, выдавшим ему квалификационный аттестат;
- г) представителем аккредитованного профессионального аудиторского объединения, членом которого является индивидуальный аудитор.

32. В качестве приложения к аудиторскому заключению о достоверности показателей отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности выступает:

- а) лицензия аудиторской организации, проводившей проверку;
- б) договор, заключенный между аудируемым лицом и аудиторской организацией;
- в) бухгалтерская (финансовая) отчетность, в отношении которой было выражено мнение аудиторской организации;
- г) годовой отчет о деятельности аудируемого лица.

33. На начало месяца остатки по валютному счету составили 6300 руб. (200 долл. США) В течение месяца операций по валютному счету не было. Оценка остатка по валютному счету на конец месяца (курс ЦБ РФ на последнее число месяца 31 руб. 93 коп.):

- а) не изменится;
- б) изменится и составит 6386 руб. (200 долл. США);
- в) изменится и составит 6300 руб. (197 долл. 30 центов США).

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

19.3.3 Комплект задач и практических ситуаций

Задача 1. Проведите оценку выполнения экспортных контрактов по стоимостным показателям в динамике и структуре. Построить факторную модель зависимости экспортной выручки от факторов.

Исходные данные.

Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Выручка				
Количество проданной экспортной продукции	200	210	220	250
Курс доллара	45	47	60	65
Цена	500	600	550	800

Задача 2. Организация по контракту должна поставить на экспорт 1800 т продукции по цене 800 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1805 т по цене 790 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 29 руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 33,3 руб. за 1 долл.

Определить: 1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму, по цене, по курсу; 2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт уменьшения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.

Задача 3. На основании данных провести горизонтальный и вертикальный анализ данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

За четыре квартала рассчитать показатели текущей ликвидности, автономии, текущей платежеспособности, рентабельности активов и продаж, сформулировать выводы. Провести оценку использования ресурсов во внешнеэкономической деятельности и определить финансовое состояние данной организации.

Таблица 1. Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)

Актив	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
I. Внеоборотные активы	12013	11016	15031	15901
1.1. Нематериальные активы	349	65	175	93
1.2. Основные средства	9108	8534	11500	12110
1.3. Незавершённое строительство	1673	1611	2364	2589
1.4. Долгосрочные финансовые вложения	883	806	992	1109
II. Оборотные Активы	11223	10755	14156	14914
2.1. Запасы	4415	4028	5517	5978
в т.ч. сырье, материалы и другие аналог. ценности	2928	2743	3765	4222
НЗП	209	261	263	370
готовая продукция и товары для	1139	936	1343	1197

перепродажи				
товары отгруженные	139	88	146	189
2.2. Дебиторская задолженность > 12 мес.	255	174	263	246
2.3. Дебиторская задолженность < 12 мес.	4949	4986	6421	6841
2.4. Краткосрочные финансовые вложения	651	566	817	801
2.5. Денежные средства	953	1001	1138	1048
ВАЛЮТА БАЛАНСА	23236	21771	29187	30815
Пассив	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
III. Капитал и резервы	9294	9797	15177	16948
3.1. Уставный капитал	300	300	300	300
3.2. Резервный капитал	929	980	1518	1695
3.3. Добавочный капитал	7551	7850	12354	12889
3.4. Нераспределенная прибыль/убыток	514	667	1005	2064
IV. Долгосрочные обязательства	5577	4790	5604	5547
4.1. Займы и кредиты	2231	1916	2242	2219
V. Краткосрочные обязательства	8365	7184	8406	8320
5.1. Займы и кредиты	2510	2155	2522	2496
5.2. Кредиторская задолженность в т.ч.	5019	4310	5044	4992
перед поставщиками и подрядчиками	2459	2112	2472	2446
перед персоналом организации	1907	1638	1917	1897
перед гос-ми внебюджетными фондами	552	474	555	549
задолженность по налогам и сборам	101	86	100	100
5.3. Доходы будущих периодов	250	216	252	250
5.4. Резервы предстоящих расходов	586	503	588	582
ВАЛЮТА БАЛАНСА	23236	21771	29187	30815

Таблица 2. Отчет о финансовых результатах

Статьи	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Доходы и расходы по обычным видам деятельности				
Выручка нетто от продажи товаров, работ (за вычетом НДС)	12840	13340	13400	17200
Себестоимость проданных товаров, работ	11427	11739	11457	13932
Коммерческие расходы	642	667	670	860
Управленческие расходы	257	267	268	344
Прибыль/убыток от продаж	514	667	1005	2064
Прочие доходы и расходы				
Прочие доходы	26	33	50	103
Прочие расходы	229	235	229	279
Прибыль/убыток от продаж до налогообложения	311	465	826	1888
Текущий налог на прибыль	62	93	165	378
Чистая прибыль/убыток отчетного периода	249	372	661	1510

Задача 4. Оценить правильность отражения операций в учете аудируемого лица в течение отчетного периода, выявить нарушения и дать рекомендации. Оказать аудиторскую консультацию по закрытию субсчетов к счету 90 по окончании года для внешнеэкономической деятельности. Отразить операции по продаже продукции, при которой моментом продажи считать –пересечение границы РФ.

Исходные данные. Организация произвела в отчетном месяце 15 единиц продукции, фактическая себестоимость которых 15 тыс. руб. В отчетном месяце было отправлено 12 единиц продукции, право собственности на которую переходит к покупателю после ее оплаты.

Расходы по отгрузке продукции составили 2 тыс. руб.

В отчетном месяце покупатель оплатил 10 единиц продукции. Договорная цена продукции составила 2 тыс. руб. (НДС-18%)

В бухгалтерском учете аудируемого лица в течение отчетного периода были сделаны следующие проводки:

Дт 45 Кт 43 – 15 000 руб. – отгружена продукция покупателю;

Дт 44 Кт 51 – 1640 руб. – отгружены расходы на отгрузку продукции;

Дт 51 Кт 90.1 – 15 000 руб. – поступила выручка;

Дт 90.2 Кт 43 – 10 000 руб. – списана производственная себестоимость оплаченной продукции;

Дт 90.2 Кт 44 – 1640 руб. – списываются расходы на продажу;

Дт 90.3 Кт 68 – 3600 руб. – начислен НДС по оплаченной продукции;

Дт 90.9 Кт 99 – 8 000 руб. – в конце месяца определена прибыль.

Операции по продаже готовой продукции по окончанию года не отражены.

Задача 5. Дать оценку сложившейся ситуации как аудитор. Дать рекомендации.

Исходные данные. Согласно учредительному договору уставный капитал организации должен быть сформирован путем вноса доли российского участника в сумме 300 000 руб. и иностранного участника в размере 10 000 долл. США. Учредительные документы подписаны 4 января г. Курс доллара на дату подписания учредительных документов 31,86 руб. Свидетельство о государственной регистрации подписано 29 января, курс доллара на эту дату составлял 32,00 руб. В учетных регистрах имеются записи:

Д-т 75-1, К-т 80 — 618 600 руб. — отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал (300 000 + (10 000 • 31,86))

Задача 6. Дать оценку сложившейся ситуации как аудитор. Дать рекомендации.

Исходные данные. В протоколе общего собрания ЗАО отражено решение акционеров об уменьшении уставного капитала на 100 000 руб. путем выкупа акций.

Уставный капитал (полностью оплаченный) составляет 200 000 руб. Было выкуплено акций номинальной стоимостью 100 000 руб. по цене 1000 руб. Другие документы, кроме протокола общего собрания участников и платежных поручений, не представлены. В учетных регистрах общества сделаны записи:

Д-т 81, К-т 51 – 110000 руб. — выкуплена доля участников;

Д-т 80, К-т 81 – 110000 руб. — уменьшен уставный капитал.

Задача 7. Дать оценку сложившейся ситуации как аудитор. Дать рекомендации.

Исходные данные. В августе отчетного года учредителям были начислены дивиденды и выданы в форме материалов. Данные материалы по представленным документам не являлись собственностью предприятия. По итогам деятельности за прошлый год и в текущем году предприятием был получен убыток. В учете были сделаны записи:

Д-т 84, К-т 75-2 — 8000 руб. — начислены дивиденды акционерам — не работникам предприятия;

Д-т 75-2, К-т 10 — 8000 руб. — выданы материалы в счет оплаты дивидендов;

Д-т 84, К-т 70 — 10 000 руб. — начислены дивиденды акционерам — работникам предприятия;

Д-т 70, К-т 10 — 10 000 руб. — выданы материалы в счет оплаты дивидендов работникам предприятия.

Задача 8. Проведите экспертизу учетной политики корпорации, используя материалы сайта, в целях бухгалтерского и налогового учета. Задание оформите в таблице. В качестве субъекта экспертизы необходимо взять крупного налогоплательщика.

Таблица 1. Экспертиза основных элементов учётной политики в целях бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности

№ п/п	Положения учетной политики	Нормативный акт, которым предоставлено право выбора	Альтернативные варианты	Положения учетной политики	Комментарии
1	2	3	4	5	6
Методические аспекты учета					
1	Амортизация основных средств	ПБУ № 6/01 «Учёт основных средств»			
2	Амортизация нематериальных активов	ПБУ 14 «Учёт нематериальных активов»			
3	Оценка производственных запасов	Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в РФ, п. 58 ПБУ № 5/01 «Учет МПЗ»			
4	Оценка готовой продукции	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 59			
5	Оценка товаров	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 60			
6	Оценка незавершенного производства	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 64			
7	Расходы будущих периодов	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 65			
8	Резервы предстоящих расходов и платежей	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ,			

		п. 72			
9	Группировка и списание затрат на производство	Инструкция по плану счетов, пояснения к счету 26			
10	Признание прибыли от реализации продукции (работ, услуг)	НК РФ, ст. 271-273			
11	Резервы по сомнительным долгам	1. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 702. НК РФ, ст. 266			
12	Оценка задолженности по полученным займам	1. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 73. 2. ПБУ 5/01 «Учет кредитов и займов»			
Организационные аспекты учета					
13	План счетов Бухгалтерского учета	1. Закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ (ст. 6) 2. План счетов и инструкция по его применению (Приказ МФ РФ от 31 октября 2000 г. № 94н)			
14	Форма бухгалтерского учета	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 19			
15	Учет ремонта основных средств	1. НК РФ, ст. 260 2. ПБУ № 6/01 «Учет основных средств»			
16	Аналитический учет движения материальных ценностей	1. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 58 2. ПБУ № 5/01			

		«Учет МПЗ»			
17	Списание материалов в расход	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, п. 58			
18	Учет выпуска продукции	Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, пояснения к счету 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»			
19	Учет курсовых разниц по валютным счетам	Письмо Министерства финансов РФ № 152 от 27 декабря 1993 г. «О порядке отражения в бухгалтерском учете курсовых разниц по отдельным операциям в иностранной валюте», пп. 4 и 5			
20	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ПБУ № 10 «Учет расходов»			
21	Распределение косвенных расходов	План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению			
22	Сводный учет затрат на производство	Отраслевые методические рекомендации по калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)			
23	Инвентаризация имущества и обязательств	Методические указания по проведению инвентаризации. Приказ МФ РФ от 13 июня 1995 г.			

		№ 49			
24	Дата представления бухгалтерской отчетности	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 76			
25	Порядок рассмотрения и утверждения годовой бухгалтерской отчетности	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 80			
26	Организационная форма бухгалтерской службы	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 20			
27	Уровень централизации учета	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 3			
28	Структура бухгалтерской службы	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 3			
29	Выделение подразделений предприятия на отдельный баланс	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 4			
30	Внутрипроизводственный контроль	Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ, п. 3			

Таблица 2. Экспертиза основных элементов учётной политики в целях налогообложения внешнеэкономической деятельности

№ п/п	Положение учетной политики	Статьи НКРФ	Варианты организации учета в целях налогообложения	Вариант учетной политики организации	Комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Метод начисления доходов в целях исчисления налога на	ст. 271-272			

	прибыль				
2	Начисление амортизации по амортизируемому имуществу	ст. 259 п. 1			
3	В отношении группы основных средств, используемых для работы в условиях агрессивной среды и (или) повышенной сменности, к основной норме амортизации	ст. 259 п.7			
4	По амортизируемым основным средствам, являющимся предметом договора финансовой аренды (договора лизинга), к основной норме амортизации	ст. 159 п.8			
5	По амортизируемым основным средствам понижающий коэффициент	ст. 259 п.10			
6	При определении нормы амортизации по амортизируемому имуществу она определяется	ст. 259 п. 12			
7	Организация резерва по сомнительным долгам	ст. 266			
8	Организация резерва предстоящих расходов на оплату отпусков	ст. 324а			
9	Организация резерва предстоящих расходов на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет	ст. 324а			
10	Организация резерва предстоящих расходов на выплату вознаграждения по итогам работы за год	ст. 324а			
11	Организация резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию	ст. 267			
12	При определении размера материальных расходов при списании сырья и материалов, используемых при производстве товаров (выполнении работ, оказании услуг),	ст. 254 п. 8			

	применяется метод оценки				
13	Резерв расходов на ремонт основных средств	ст. 324			
14	Накопление средств для проведения особо сложных и дорогих видов капитального ремонта основных средств в течение более одного налогового периода	ст. 324			
15	При привлечении заемных средств (кредитов, товарных и коммерческих кредитов, займов, банковских вкладов) и предоставлении займов на сопоставимых условиях проценты, начисляемые по долговому обязательству, включаются в состав внереализационных расходов	ст. 269			
16	Стоимость реализованных покупных товаров оценивается следующим методом	ст. 268 п. 1			
17	При реализации или ином выбытии ценных бумаг оценка стоимости выбывших ценных бумаг определяется	ст. 280 п. 9			
18	Предприятие уплачивает авансовые платежи по налогу на прибыль	ст. 286, 287			
19	Оценка незавершенного производства (НЗП) производится по методике	ст. 319			
20	Налоговая база по итогам каждого отчетного налогового периода по каждому виду налога определяется на основе данных налогового учета	ст. 313, 314, 315, 316, 317, 318			

Задача 8. По данным таблицы рассчитать величины запасов на конец отчетного периода и израсходованных в течение года, полагая, что организация использует следующие

варианты учета запасов: ФИФО, по средней себестоимости. Определите, какой способ оценки материально-производственных запасов при их отпуске и ином выбытии обеспечивает наиболее корректное отражение финансового состояния организации в бухгалтерской отчетности при осуществлении внешнеэкономической деятельности? Каким образом изменение метода оценки запасов при отпуске в производство отразится на показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности? Какие коррекционные записи должен предложить аудитор.

Таблица. Исходные данные о движении запасов

Квартал	Закупки, шт.	Вариант растущих цен	
		цена за 1 шт.	закупки, руб.
1	100	11	1100
2	150	12	1800
3	150	13	1950
4	100	14	1400
Итого	500		6250

Задача 10. Организация осуществила покупку оборудования стоимостью 18 000 у.е., имеющего срок полезного использования 5 лет. Растаможивание оборудования и получение пакета документов из Таможни было произведено 25.09. Оплата производилась в иностранной валюте по курсу доллара на 01.10. Объект был поставлен на учет с 01.11. Определите первоначальную стоимость и величину амортизационных отчислений каждого года, предполагая, что используются следующие способы его амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет полезного использования. Дать сравнительную оценку влияния выбора способа амортизации объектов основных средств на финансовые коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.

Задача 11. Организация заключила письменный договор с зарубежной консалтинговой фирмой на оказание консультационных услуг. Услуги были оказаны и должны быть отнесены на затраты текущего периода. Какие документы и в каком порядке должна предоставить консалтинговая фирма вашей организации по мере выполнения работ.

Задача 12. В счет ранее выданного аванса, зарубежный поставщик поставил предприятию сырье на сумму 120 у. е., в том числе НДС. Служба контроля качества предприятия выявила несоответствие качества 30% сырья уровню, установленному в договоре, в результате чего некачественное сырье было возвращено поставщику и выставлена претензия на сумму 36 тыс. руб. с НДС.

Какие бухгалтерские записи были сделаны в учете предприятия-покупателя по данной поставке и выставленной претензии?

Задача 13. В ходе внутренней аудиторской проверки предприятия за текущий год было выявлено, что в ноябре текущего года имела место неотфактурованная поставка товарно-материальных ценностей на сумму 60 тыс. руб. (с учетом НДС 18%). При этом в результате проверки декларации по НДС и таможенной декларации за этот месяц выяснено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика.

В чем заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для ее исправления?

Задача 14. В ходе проведения внутренней аудиторской проверки предприятия было выявлено, что по состоянию на 1 декабря у него числилась кредиторская задолженность перед зарубежным контрагентом ООО «Салют» по поставленным ТМЦ в размере 66 тыс. руб. (с учетом НДС 10%) и дебиторская задолженность перед ОАО «Гарант» на сумму 80 тыс. руб. (по ранее выданным авансам) За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами предприятие не производило, вместе с тем по состоянию на 1 января в учете числилась только дебиторская задолженность перед ОАО «Гарант» на сумму 14 тыс. руб.

Какое было допущено нарушение, какие записи могли иметь место в учете вашего предприятия и какие исправления необходимо ему сделать?

Задача 15. Предприятие импортировало из Германии сырье для своей производственной деятельности.

Может ли оно по данной поставке принять к вычету налог на добавленную стоимость и, если может, то, на каком основании?

Задача 16. Организация 1 декабря приобрела товары у зарубежного поставщика. В соответствии с договором организация должна была оплатить указанный товар до 15 декабря текущего года включительно. Обязательство организация не выполнила. Поставщик в свою очередь не истребовал указанную задолженность.

Укажите дату, когда ваша организация имеет право списать задолженность в связи с истечением срока давности и какие бухгалтерские записи при этом следует сделать.

Задание 17. По итогам проведения инвентаризации числящихся на конец квартала сумм дебиторской задолженности ваша организация создает резерв по сомнительным долгам.

Определите сумму резерва (в целях исчисления налога на прибыль) если дебиторская задолженность включает в себя просроченные обязательства со сроком возникновения менее 45 дней — 120 тыс. руб., от 45 до 90 дней — 520 тыс. руб., свыше 90 дней — 80 тыс. руб., а выручка от реализации за I квартал составила 3000 тыс. руб.

Задача 18. По состоянию на 1 января организация имеет просроченную и ничем не обеспеченную задолженность покупателя-контрагента (Италия) (по суммам ранее выданных авансов) в размере 500 тыс. руб., при этом 260 тыс. руб. со сроком возникновения свыше 90 дней, остальные 240 тыс. руб. со сроком возникновения 50 дней. Учетной политикой организации предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам.

Имеет ли организация право образовать в бухгалтерском учете резерв на всю сумму сомнительной задолженности? Какой проводкой в бухгалтерском учете будет отражено создание резерва по сомнительным долгам? Если резерв будет образован в полной сумме дебиторской задолженности, в какой сумме указанная задолженность этого дебитора будет отражена в отчетности?

Задача 19. Организация в августе приобрела на условиях коммерческого кредита оборудование на сумму 100 тыс. руб. (без учета процентов) По условиям договора рассрочка платежа предоставлена сроком на 3 месяца (по 30 тыс. руб. — в сентябре и октябре и 40 тыс. руб. — в ноябре), при этом за пользование средствами ежемесячно взимаются проценты по ставке 18% годовых. Оборудование введено в эксплуатацию в октябре. Все расчеты произведены своевременно путем перечисления средств с расчетного счета.

Какие записи в учете покупателя будут сделаны в августе, сентябре, октябре и ноябре (для упрощения не принимаются во внимание суммы НДС по приобретенному оборудованию и суммы начисленной амортизации)?

Задача 20. В ходе проведения аудиторской проверки организации было установлено, что:

1) организацией были приобретены ТМЦ на сумму 120 тыс. руб. (с учетом НДС 18%), в счет оплаты был выдан собственный вексель. В учете были сделаны записи:

Д-т 10 К-т 60-100 тыс. руб.;

Д-т 19 К-т 60 - 18 тыс. руб.;

Д-т 60 К-т 60 «Векселя выданные» — 120 тыс. руб.;

Д-т 68 К-т 19 — 18 тыс. руб.

2) по импортному контракту в ноябре были приобретены полуфабрикаты на сумму 10 тыс. долл. США. Задолженность была погашена в декабре (курс на дату приобретения - 30 руб. за 1 долл. США, на дату оплаты — 31,5 руб. за 1 долл. США) В учете были сделаны записи:

Д-т 10 К-т 60 - 300 тыс. руб.;

Д-т 60 К-т 52 - 300 тыс. руб.;

Д-т 91 К-т 52 - 1,5 тыс. руб.

Какие ошибки были обнаружены аудитором при проверке данных операций? Какие рекомендации необходимо дать организации для их исправления?

Задача 21. По условиям импортного контракта российская организация должна перечислить в пользу иностранного поставщика 10 000 долл. США 16 ноября т. г. Организация купила иностранную валюту на сумму 10 000 долл. США по курсу 30,53 руб. при курсе ЦБ РФ 29,93 руб. за один долл. США. Банк выполнил заявление организации на покупку валюты в тот же день.

Сделать бухгалтерские записи по покупке иностранной валюты.

Задача 22. Рассчитать уровень существенности ошибок и искажений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом и по статье «Денежные средства» в соответствии с методикой, рекомендованной Министерством финансов РФ и приведенной в правиле (стандарте) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», на основании следующих данных – таблица.

Таблица. Данные для определения уровня существенности

Базовые показатели	Значение базовых показателей по бухгалтерской отчетности, тыс. руб.	Доля существенности базовых показателей, %	Значения, принимаемые для расчета уровня существенности по бухгалтерской отчетности в целом, тыс. руб.
Прибыль до налогообложения	42 772	5	
Выручка от продажи	133 702	2	
Валюта баланса	71 454	2	
Общие затраты организации	87 555	2	
Собственный капитал	32 356	10	

Сумма денежных средств и их эквивалентов на конец отчетного периода составила 8 151 тыс. руб.

Задача 23. Между российской компанией (резидент РФ) ООО «Пчелка» и покупателем (резидент Белоруссии) ООО «Белвес» заключен экспортный договор на поставку продовольственных товаров: мясной продукции. Расчеты проводятся в долларах США после проведения всех таможенных процедур. Проведите анализ сделки с позиции аудита, назвать особенности сделки с учетом политической, территориальной, временной, стоимостной составляющей.

Задача 24.

Российская компания ООО «Дизайн цветов» 2 марта 2021 г. заключила импортный контракт с голландской фирмой Blumen LTD на поставку цветов. Стоимость контракта составляет 20 000 евро. По условиям контракта поставка цветов осуществляется по правилам ИНКОТЕРМС на условиях СРТ Варшава, право собственности на товар переходит одновременно с моментом перехода риска случайно гибели товара после пересечения германской границы, предоплата составляет 20%.

1 апреля 2021 г. ООО «Дизайн цветов» в адрес Blumen LTD осуществило предоплату 50% за цветы, а также 3 000 евро за перевозку груза от Берлина до Москвы. Варшава находится на половине пути.

10 апреля 2021 г. груз доставлен в Варшаву и была оформлена CMR (автонакладная).

12 апреля 2021 г. груз прошел таможенную в Москве, была оформлена и получена ГТД, согласно которой ставка таможенных сборов равна 1000 руб., ставка таможенной пошлины – 10 %, ставка НДС 18 %.

15 апреля 2021 г. произведена окончательная оплата. Курс

Курсы евро смотреть в Интернете и правовых системах.

В бухгалтерском учете ООО «Дизайн цветов» отражены следующие операции – таблица.

Таблица. Журнал хозяйственных операций по расчетам по контракту ООО «Дизайн цветов» с Blumen LTD

Содержание хозяйственной операции	Дебет счета	Кредит счета	Сумма евро	Сумма руб.	Дата совершения операции
Произведена предоплата за цветы	60-1	52-2	10000		
Произведена предоплата за доставку	60-2	52-2	3000		
Оприходован товар	41	60-1	20000		
Отражены транспортные расходы	41	60-2	3000		
Отражена курсовая разница по расчетам с поставщиком цветов	60-1	91-1	-		
Отражена курсовая разница по расчетам транспортной организацией	60-2	91-1			
Начислена сумма таможенного сбора	41	76		1000	
Начислена сумма таможенной пошлины	41	76	1300		
Начислена сумма НДС	19	76			
Уплачены таможенные платежи	76	51			
Сумма НДС принята к вычету по ГТД	68	19			
Произведена окончательная оплата	60-1	52-2			

Определите недостающие суммы, дату отражения на счетах бухгалтерского учета, первичные документы-основание. Выявите нарушения валютного законодательства, составьте справку аудитора и аудиторское заключение по результатам проверки контракта.

19.3.4 Перечень заданий для индивидуального творческого задания

1. Необходимо выбрать организацию, осуществляющую внешнеэкономическую деятельность. Из информационных источников распечатать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, а также нефинансовые источники информации;
2. Провести оценку финансового состояния на основе нормативных источников;
3. Используя ресурсный подход, необходимо определить и описать ресурсы, которые используются во внешнеэкономической деятельности;
4. Провести оценку эффективности использования данных ресурсов.
5. Дать рекомендации по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценки для п. 19.3.3 и 19.3.5:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

19.3.5 Перечень тем для эссе и рефератов (с презентацией)

1. Валютные операции как объект аудита.
2. Аудит соответствия валютных операций таможенному законодательству.
3. Аудит соответствия валютных операций валютному законодательству.
4. Аудит соответствия валютных операций банковскому законодательству.
5. Особенности аудита экспортной выручки.
6. Особенности аудита импорта товаров.
7. Особенности аудита услуг.
8. Особенности аудита работ.

9. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных материальных ценностей.
10. Аудит товарообменных операций.
11. Особенности аудита экспортной выручки с позиции налогообложения.
12. Особенности аудита экспортной выручки с позиции соблюдения международных правил и норм.
13. Особенности аудита экспортной выручки с позиции соблюдения таможенного законодательства.
14. Особенности аудита экспортной выручки с позиции соблюдения законодательства о валютном регулировании.
15. Особенности аудита экспортной выручки с позиции соблюдения банковского законодательства.
16. Аудит достоверности дебиторской и кредиторской задолженности покупателей экспортируемой продукции.
17. Проблемы формирования информационной базы по аудиту валютных операций.
18. Проблемы формирования информационной базы по аудиту импортных операций.
19. Проблемы формирования информационной базы по аудиту экспортных операций.
20. Оценка эффективности системы внутреннего контроля за экспортными и импортными операциями.
21. Аудит таможенной стоимости.
22. Аудит экспортного контракта.
23. Аудит импортного контракта.
24. Аудит налогообложения импортных операций.
25. Аудит разрешительных документов на право заниматься ВЭД.
26. Аудит достоверности определения налогооблагаемой базы по НДС на таможне РФ.
27. Аудит курсовых разниц.
28. Аудит отражения импортных операций в первичных документах.
29. Аудит отражения экспортных операций в первичных документах.
30. Влияние несоответствий нормативной правовой базы РФ на аудит ВЭД.

Критерии оценки:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, правильно изложен дискуссионный вопрос материал; приводит практические примеры в качестве доказательств полном объеме, высокое качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных научных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; высокое качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; полные ответы на вопросы при публичной защите работы;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, хорошее качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения работы; соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; среднее качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, удовлетворительное качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов); нарушение графика выполнения работы; соответствие содержания выбранной теме; неполное соответствие содержания глав и параграфов их названию; недостаточное соблюдение требований к оформлению; несоблюдение заданного объема работы; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно, Обучающийся не достиг сформулированной цели и решения задач исследования; отсутствует в работе обзор литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений; несоблюдение графика выполнения работы; несоответствие содержания работы выбранной теме или содержания глав и параграфов их названию; отсутствие логики, грамотности и стиля изложения; несоблюдение требований к оформлению, аккуратности; несоблюдение заданного объема работы; наличие неструктурированного плана, раскрывающего содержание темы; отсутствие сносок и цитирования; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц или их отсутствие; неправильное оформление списка использованной литературы; отсутствие глубины проработанности литературы; отсутствие ответов на вопросы при публичной защите работы.

19.3.6 Перечень заданий для аудиторной контрольной работы

Комплект заданий для контрольной работы формируется на основе задач и практических ситуаций, представленных в разделах 19.3.3

Примерный перечень задач и заданий

Задание 1. Укрупненный комплекс работ аудита финансовых результатов ВЭД и их использования представлен тремя объектами аудита:

1. Прибыли (убытки).
2. Налог на прибыль.
3. Использование финансовых результатов.

1. Провести разукрупнение комплекса аудиторских процедур в разрезе прибылей (убытков) от ВЭД.

2. Систематизировать работы аудита по налогу на прибыль, принимая во внимание элементы налогообложения.

3. Определить содержание аудита использования финансовых результатов от ВЭД.

Задание 2. Дать схему взаимосвязей между счетами бухгалтерского учета, отражающих финансовые результаты от ВЭД.

Задание 3. Между российской компанией (резидент РФ) ООО «Пчелка» и покупателем (резидент Белоруссии) ООО «Верасы» заключен экспортный договор на поставку продовольственных товаров: сыров и молочной продукции. Расчеты проводятся в долларах США после перехода права собственности на товар к покупателю. Проведите анализ сделки с позиции аудита, назвать особенности сделки с учетом политической, территориальной, временной, стоимостной составляющей.

Задание 4. Российская компания ООО «Русимпорт» 2 марта 2021 г. заключила импортный контракт с голландской фирмой Plumen LTD на поставку оборудования. Стоимость контракта составляет 50 000 евро. По условиям контракта поставка оборудования осуществляется по правилам ИНКОТЕРМС на условиях СРТ Варшава, право собственности на товар переходит одновременно с моментом перехода риска случайно гибели товара, предоплата составляет 50%.

1 апреля 2021 г. ООО «Русимпорт» в адрес Plumen LTD осуществило предоплату 50%, а также 3 000 евро за перевозку груза от Берлина до Москвы. Варшава находится на половине пути.

10 апреля 2021 г. груз доставлен в Варшаву и была оформлена CMR (автонакладная).

12 апреля 2021 г. груз прошел таможенную в Москве, была оформлена и получена ГТД, согласно которой ставка таможенных сборов равна 5000 руб., ставка таможенной пошлины – 10 %, ставка НДС 18 %.

15 апреля 2021 г. произведена окончательная оплата. Курсы евро смотреть в Интернете и правовых системах.

В бухгалтерском учете ООО «Дизайн цветов» отражены следующие операции – таблица.

Таблица. Журнал хозяйственных операций по реализации контракта ООО «Русимпорт» с Plumen LTD

Содержание хозяйственной операции	Дебет счета	Кредит счета	Сумма евро	Сумма руб.	Дата совершения операции
Произведена предоплата за оборудование	60-1	52-2	25000		
Произведена предоплата за доставку	60-2	52-2	3000		
Оприходован товар	41	60-1	50000		
Отражены транспортные расходы	41	60-2	3000		
Отражена курсовая разница по расчетам с поставщиком цветов	60-1	91-1	-		
Отражена курсовая разница по расчетам транспортной организацией	60-2	91-1			
Начислена сумма таможенного сбора	41	76			
Начислена сумма таможенной пошлины	41	76			
Начислена сумма НДС	19	76			
Уплачены таможенные платежи	76	51			
Сумма НДС принята к вычету по ГТД	68	19			
Произведена окончательная оплата	60-1	52-2			

А	1500	500	74		1700	500	71	
Б	3200	800	70		3400	800	72	
В	2500	700	69		2800	700	70	
Итого								

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: тестов, участия в научной дискуссии, подготовки эссе, рефератов (с презентацией), выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, аудиторной контрольной работы.

Критерии оценивания приведены в табл. 19.1, 19.2, 19.3.

Таблица 19.1. Критерии и шкала оценивания знаний при тестировании

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося	Уровень сформированности компетенций и шкала оценивания			
	Высокий (углубленный)	Повышенный (продвинутый)	Пороговый (базовый)	Пороговый (базовый) уровень не сформирован
Тест 1	90% и более правильных	70% и более правильных	50% и более правильных	менее 50% правильных

	ответов	ответов	ответов	ответов	
Тест 2	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Тест 3	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Тест 4	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Тест 5	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Тест 6	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Тест 7	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Тест 8	90% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	50% и более правильных ответов	менее правильных ответов	50%
Средний балл					

Таблица 19.2. Критерии и шкала оценивания знаний при проведении научной дискуссии, подготовки эссе, рефератов (с презентацией)

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося	Уровень сформированности компетенций и шкала оценивания			
	Высокий (углубленный)	Повышенный (продвинутый)	Пороговый (базовый)	Пороговый (базовый) уровень не сформирован
1. Правильное изложение и конкретизация (уточнение) научной проблемы	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
2. Логическая последовательность и научный стиль изложения	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
3. Демонстрирует следующие знания и понимание: – теоретических основ анализа и аудита внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; – методов, способов, приемов, используемых в анализе и аудите внешнеэкономической деятельности	5	5	3 или 2	3 или 2
	5	4	3 или 2	3 или 2

хозяйствующих субъектов; – особенностей анализа экспортных и импортных операций; содержание и организационные основы аудита внешнеэкономической деятельности;	5	4	3 или 2	3 или 2
– состав и порядок формирования экономической информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов для проведения анализа и аудита экспортных и импортных операций	5	4	3 или 2	3 или 2
4. Наличие собственных суждений по научной проблеме, их соответствие содержания ответа обсуждаемому вопросу	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
5. Использование практических примеров в качестве доказательств	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
6. Полные и обоснованные ответы на уточняющие вопросы	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
7. Наличие презентаций и других наглядных материалов	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
Средний балл	5	4	3	2

Таблица 19.3. Критерии и шкала оценивания знаний при выполнении практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, аудиторной контрольной работы

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося	Уровень сформированности компетенций и шкала оценивания			
	Высокий (углубленный)	Повышенный (продвинутый)	Пороговый (базовый)	Пороговый (базовый) уровень не сформирован
1. Способен самостоятельно провести формализацию задачи	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2

для принятия управленческих решений				
2. Логическая последовательность и научный стиль изложения	5	4 или 5	3 или 4	3 или 2
3. Демонстрирует следующие умения и навыки:				
– на практике строить стандартные теоретические и эконометрические модели для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;	5	5	3 или 2	3 или 2
– осуществлять анализ и аудит экономической информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов;	5	4	3 или 2	3 или 2
– интерпретировать полученные результаты, а также их использовать в аудите внешнеэкономической деятельности;	5	4	3 или 2	3 или 2
- применять инструментальные средства экономического анализа для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при решении задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности;	5	4	3 или 2	3 или 2
– применять на практике учетно-аналитический	5	4	3 или 2	3 или 2

инструментарий и информационную базу для анализа внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, а также аудита при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности.				
4. Наличие собственных суждений и выводов	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
5. Использование практических примеров в качестве доказательств	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
6. Наличие графического и табличного материалов, их оформление в соответствии с требованиями	5	4 или 5	4 или 3	3 или 2
Средний балл	5	4	3	2

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.